

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نوبت صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲
		تعداد صفحه: ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

نمره	راهنمای تصحیح			ردیف
۲/۲۵	پ) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۴۰) ج) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۹۳) و (ص ۹۵) خ) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۱۳۸)	ب) درست (۰/۲۵) و (ص ۲۴) و (ص ۲۵) ث) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۷۲) و (ص ۷۳) ج) درست (۰/۲۵) و (ص ۱۲۱) و (ص ۱۲۲)	الف) درست (۰/۲۵) و (ص ۱۱) ت) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۶۱) و (ص ۶۸) چ) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۹۹)	۱
۲/۲۵	پ) جانبی (۰/۲۵) و (ص ۳۸) و (ص ۳۹) ج) بلندترین (۰/۲۵) و (ص ۸۲) و (ص ۸۸) خ) آلکالوئید (۰/۲۵) و (ص ۱۵۰)	ب) تصویر ۱ (۰/۲۵) و (ص ۳۰) و (ص ۳۱) ث) مونوسیت (۰/۲۵) و (ص ۶۷) ج) برخلاف (۰/۲۵) و (ص ۱۲۴) و (ص ۱۲۵)	الف) باز (۰/۲۵) و (ص ۵) ت) کوتاه برد (۰/۲۵) و (ص ۱۲) و (ص ۵۴) چ) همسان (۰/۲۵) و (ص ۱۱۱)	۲
۲/۲۵	پ) هوازی (۰/۲۵) و (ص ۵۱) ج) دستگاه گلزی (۰/۲۵) و (ص ۸۶) خ) دارزی (۰/۲۵) و (ص ۱۵۱)	ب) زلالیه (۰/۲۵) و (ص ۲۴) ث) درشت خوار (ماکروفاز) (۰/۲۵) و (ص ۷۱) ج) پراکنش (۰/۲۵) و (ص ۱۳۳)	الف) اسبک مغز (هیپوکامپ) (۰/۲۵) و (ص ۱۱) ت) فرومون (۰/۲۵) و (ص ۶۲) چ) بینابینی (۰/۲۵) و (ص ۱۰۱)	۳
۱	الف) چون این رابط ها دارای غلاف میلین هستند. (۰/۲۵) و (ص ۶) و (ص ۱۰) ب) آنزیم هایی که ناقل عصبی را تجزیه می کنند. (۰/۲۵) و (ص ۸) پ) کاهش فشارخون (۰/۲۵) و (ص ۱۷) و (ص ۲۴) ت) نقش ضربه گیری دارد. (۰/۲۵) و (ص ۹)			۴
۰/۵	نورون حرکتی (۰/۲۵) متصل به ماهیچه سه سر بازو (پشت بازو) (۰/۲۵) و (ص ۱۶) و (ص ۱۷)			۵
۰/۵	الف) شکمی (۰/۲۵) و (ص ۱۸) و (ص ۳۳) ب) بیرونی (خارجی) (۰/۲۵) و (ص ۱۸) و (ص ۵۲)			۶
۰/۷۵	الف) مخروطی (۰/۲۵) و (ص ۲۵) ب) شیمیایی (۰/۲۵) و (ص ۲۱) پ) حس وضعیت (۰/۲۵) و (ص ۲۲)			۷
۰/۵	الف) لولایی (۰/۲۵) و (ص ۴۳) ب) مایع مفصلی و سطح صیقلی غضروف (ذکر یک مورد کافیست) (۰/۲۵) و (ص ۴۳)			۸
۰/۵	الف) ثابت (۰/۲۵) و (ص ۴۸) و (ص ۴۹) ب) افزایش (۰/۲۵) و (ص ۴۹)			۹
۰/۷۵	الف) هیپوفیز پیشین (۰/۲۵) و (ص ۵۶) و (ص ۵۷) ب) آلدوسترون (۰/۲۵) و (ص ۵۹) پ) تجزیه گلیکوژن (به افزایش گلوکز نیز نمره تعلق می گیرد) (۰/۲۵) و (ص ۶۰)			۱۰
۰/۵	الف) تجزیه پروتئین ها (۰/۲۵) و (ص ۶۰) ب) نوع دو (۰/۲۵) و (ص ۶۰) و (ص ۶۱)			۱۱
۰/۷۵	الف) با داشتن نمک (۰/۲۵) و لیزوزیم (۰/۲۵) و (ص ۶۵) ب) از یاخته های آلوده به ویروس (۰/۲۵) و (ص ۷۰)			۱۲
۰/۵	الف) مالتیپل اسکلروزیس (ام. اس) (۰/۲۵) و (ص ۶) و (ص ۷۸) ب) ایدز (۰/۲۵) و (ص ۷۷)			۱۳

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲	رشته: علوم تجربی	نوبت صبح	مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	الف) پرومتافاز (۰/۲۵) (ص ۸۵) ب) متافاز (۰/۲۵) (ص ۸۵) و (ص ۹۵) پ) ملانوما (۰/۲۵) (ص ۸۸)	۰/۷۵
۱۵	الف) با تخریب رشته‌های دوک (۰/۵) (ص ۹۴) ب) به هم پیوستن چند یاخته (۰/۵) (ص ۴۷) و (ص ۸۶) (چنانچه بنویسند: تقسیم متوالی هسته بدون تقسیم سیتوپلاسم نیز نمره تعلق می‌گیرد).	۱
۱۶	تغذیه (۰/۲۵) و حفاظت (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)	۰/۵
۱۷	الف) HCG (۰/۲۵) (ص ۱۱۰) و (ص ۱۱۲) ب) خون را از جفت به جنین می‌رساند. (۰/۵) (ص ۱۱۱) و (ص ۱۱۲)	۰/۷۵
۱۸	الف) کوتاه بودن دوره جنینی (۰/۲۵) (ص ۱۱۷) ب) رشتمان (میتوز) (۰/۲۵) (ص ۱۱۶)	۰/۵
۱۹	الف) لوله کرده (۰/۲۵) (ص ۱۲۷) ب) تخم‌زا (۰/۲۵) (ص ۱۲۷) و (ص ۱۲۸) پ) درون دانه (آندوسپرم) (۰/۲۵) (ص ۱۲۸)	۰/۷۵
۲۰	زیرا در بسیاری از گیاهان از خاک بیرون می‌آیند. (۰/۲۵) و به مدت کوتاهی فتوسنتز می‌کنند. (۰/۲۵) (ص ۱۳۱)	۰/۵
۲۱	الف) کاهش می‌یابد. (۰/۲۵) (ص ۱۴۴) ب) سالیسیلیک اسید (۰/۲۵) (ص ۱۵۱) پ) شماره ۳ (۰/۲۵) (ص ۱۴۳)	۰/۷۵
۲۲	اکسین کم (۰/۲۵) و سیتوکینین زیاد می‌شود (۰/۲۵) (ص ۱۴۲) (به نوشتن مقدار سیتوکینین نسبت به اکسین بیشتر است یا بالعکس هم نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۲۳	الف) پرتوهای فروسرخ تابیده از بدن شکار را دریافت می‌کنند. (۰/۵) (ص ۳۵) (اگر به گیرنده‌های پرتوهای فروسرخ اشاره کنند، نمره تعلق می‌گیرد). ب) به علت تغییر تورژسانس دریاخته‌هایی که در قاعده برگ قرار دارند. (۰/۵) (ص ۱۴۸)	۱
جمع نمره		۲۰